

# IDIOMA: ESPANHOL

Área 2

---

**\*Obrigatório**

1. E-mail \*

---

2. ÁREA \*

*Marcar apenas uma oval.*

2-CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, ENGENHARIAS

3. NOME DO CANDIDATO \*

---

4. NÚMERO DA INSCRIÇÃO \*

---

5. NÚMERO DO CPF \*

---

Leia o texto e responda as questões a seguir em Português. Todas as questões devem ser respondidas de acordo com o texto. As respostas digitadas neste formulário eletrônico constituirão o ÚNICO documento válido para correção da prova.

### **Mujeres en Ciencia y Tecnología. Percepciones sobre el rol profesional de las ingenieras en Mar del Plata**

Victoria Marquez

La situación de las mujeres en la ciencia y la tecnología es una problemática que ha adquirido reconocimiento en la agenda de la política mundial. Esto se debe a que, desde comienzos del siglo, se ha señalado la baja representación femenina en las carreras científicas, en especial en los campos de las ciencias exactas y naturales, y las ingenierías (Estébanez, 2003; 2004). Para disminuir la brecha de género, se han implementado diversas políticas públicas destinadas a la promoción de este tipo de disciplinas en el ámbito educativo; a programas de apoyo y premios a mujeres científicas; y políticas de igualdad de género en los sistemas nacionales de investigación (López-Bassols, Grazi, Guillard y Salazar, 2018).

En esta misma línea, diversos estudios se han concentrado en identificar las barreras estructurales que impiden la participación de las mujeres en el ámbito de la ciencia y la tecnología, destacando la discriminación de género y el tipo de socialización y educación que reciben las niñas. Para resolver esta situación, se propuso una transformación en los procesos de socialización y la implementación de políticas que fomenten la igualdad de oportunidades. Como afirma Judy Wajcman, estos estudios situaron el problema en las propias mujeres y no problematizaron cuestiones más amplias sobre la tecnociencia y sus instituciones. No se reconoce que las recomendaciones para la promoción de la igualdad de oportunidades exigen a las mujeres que "sustituyan aspectos fundamentales de su identidad de género por una versión masculina de los mismos" (Wajcman, 2006, p. 27).

Históricamente, el trabajo de las mujeres ha sido comprendido como complementario al de los varones, atribuyéndoles la maternidad como rol primordial en la vida. Esto implicó la despreocupación de su condición laboral y su participación en el mercado como mano de obra más barata. Tal situación responde a una división sexual del trabajo, que funciona tanto en la estructura laboral como familiar. En este reparto, varones y mujeres ocupan lugares específicos "dentro de la familia que se remite a aquel que posee el empleo, y recíprocamente" (Barrère-Maurisson, 1999, p. 148).

Según la última encuesta sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo del tercer trimestre del 2013, la tasa de participación femenina en las tareas domésticas es del 88,9%, mientras que en los varones baja al 57,9%. El mantenimiento de ambas responsabilidades implica mayores dificultades para la participación en el mercado de trabajo, sobre todo cuando en los hogares hay infantes, debido a que el mayor o menor número de hijas e hijos dificulta la compatibilización de la esfera familiar y laboral (Wainerman, 2007; Actis de Pasquale y Lanari, 2015; Cutuli y Aspiazú, 2015).

Las tensiones entre el campo productivo y el reproductivo, intervienen en la construcción de la identidad profesional. Las identidades genérico-profesionales se sostienen en dos ejes contradictorios: la maternidad y la profesión. Para conciliar ambos roles, se ejercen diversas estrategias: muchas mujeres le otorgan preferencia a la maternidad y otras a la profesión, sin dejar de lado ninguno de los otros dos campos. Algunas, deciden no ejercer una estrategia de conciliación y optan por prescindir de una de las dos obligaciones. Ante esta situación, Guadarrama Olivera sostiene que las identidades laborales femeninas sufren "procesos contradictorios más generales de resignificación de las categorías genéricas socialmente configuradas y transmitidas, y las propias experiencias biográficas relacionales de las mujeres a partir de las cuales reconfiguran genéricamente los saberes aprendidos" (Guadarrama Olivera, 2008, p. 332). Las identidades profesionales están sujetas a las transformaciones producidas dentro de la esfera laboral y familiar -así como también influyen en el desarrollo de estos ámbitos- y a los estereotipos profesionales, que incluyen los saberes y habilidades orientados genéricamente.

Esto responde a una fuerte correlación entre sus identidades maternas y la percepción que tienen sobre su trabajo. En aquellas que defienden los roles de género tradicionales y mantienen un ideal de la maternidad intensiva, la importancia del trabajo como realización personal se debilita, afirmándolo en su fin meramente material. En cambio, entre las mujeres que expresan mayor independencia de sus roles familiares -sin desestimar la carga de responsabilidades domésticas y de cuidados- su profesión es percibida como una fuente de gran satisfacción, justificando en muchas ocasiones, su desarrollo profesional como constituidor de ejemplo a seguir para sus hijas/os. La mayor valorización del trabajo, para estas profesionales, parece haber tenido consecuencias en su desarrollo familiar. Entre estas, las entrevistadas más grandes se divorciaron y otras -de mediana edad- no tienen pareja ni hijas/os. Las más jóvenes, quienes también tienen una percepción positiva de su rol profesional, cuando planean su futuro familiar expresan su deseo de ser madres, aunque eso signifique para ellas sacrificar una parte de su ejercicio laboral.

Aunque la aculturación implique la renuncia a parte de la propia identidad, la adaptación no significó para la mayoría de las entrevistadas la incorporación de un modelo androcéntrico de profesional, sino que -como se pudo observar en el segundo apartado- se reforzó su identidad femenina, funcionando como factor de valorización de sus trayectorias. En este sentido, las mujeres construyen una identidad de género dentro del espacio profesional, manteniendo algunas de las aptitudes adquiridas en su socialización temprana y diferenciada. Defienden nuevos perfiles profesionales caracterizados por la valorización del respeto y la comprensión, en detrimento del papel de la autoridad. Por lo tanto, la construcción de las identidades profesionales se encuentra interrelacionada con las características de género tradicionales, dando paso a nuevas formas de ejercer la profesión.

El campo de la ciencia y la tecnología, y particularmente la ingeniería, siguen constituyéndose como espacios fuertemente masculinizados. No solo por la alta tasa de participación masculina, sino que también se mantiene la identificación de este ámbito como un asunto de varones. Como ya se mencionó, alrededor de la ingeniería se erigieron verdaderas fronteras en torno al género. Para atravesarlas y pertenecer a ese territorio, las mujeres sufren un proceso de aculturación. Para lograr una mayor igualdad, deberíamos comenzar a desarticular la ciencia y la tecnología con el género masculino. Para esto, es interesante observar las identidades y perfiles profesionales que desarrollan las ingenieras.

(Fonte: Adaptado de [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/121338/Versi%C3%B3n\\_en\\_PDF.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/121338/Versi%C3%B3n_en_PDF.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y))

- 6. QUESTÃO 01 - De acordo com o texto proposto para leitura, diversos estudos foram desenvolvidos com o intuito de identificar as barreiras estruturais que impedem a participação das mulheres no âmbito da ciência e da tecnologia. Justifique essa afirmativa a partir da exposição de, pelo menos, dois dados ou argumentos defendidos pela autora. \*

---

---

---

---

---

---

7. QUESTÃO 02 – Segundo a autora, a divisão sexual do trabalho influencia tanto na estrutura laboral quanto no âmbito familiar. Explique essa afirmativa considerando três fatores expostos no texto: 1- maternidade; 2- participação no mercado de trabalho; 3- tarefas domésticas. \*

---

---

---

---

---

8. QUESTÃO 03 - Explique a afirmativa a seguir a partir de argumentos expostos no artigo: “As tensões entre o campo produtivo e reprodutivo influenciam na construção da identidade profissional.” \*

---

---

---

---

---

9. QUESTÃO 04 - A autora conclui o artigo afirmando que o campo da ciência e tecnologia, e particularmente a engenharia, continuam se constituindo como espaços fortemente masculinizados. Justifique essa afirmativa a partir de argumentos defendidos no texto. \*

---

---

---

---

---

10. QUESTÃO 05 – De acordo com o texto, há uma baixa representação feminina nas carreiras científicas, especialmente nos campos das ciências exatas e naturais, e das engenharias. Nessa perspectiva, o que já foi encaminhado em termos de políticas públicas e o que necessita ser repensado e solucionado? \*

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários